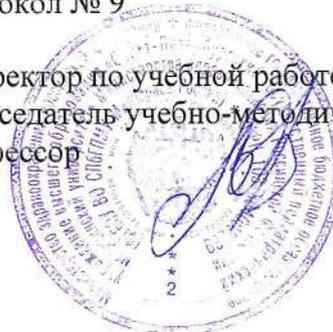


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» мая 2024 г.,
протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель учебно-методического совета
профессор Орел В.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>«Медсестра процедурного кабинета»</u> (наименование дисциплины)
Для специальности	<u>34.02.01 Сестринское дело</u> (наименование и код специальности)
Подразделение	<u>Медицинское училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России</u> (наименование подразделения)

Рабочая программа учебной дисциплины «Медсестра процедурного кабинета» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 527, и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ».

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Медсестра процедурного кабинета» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: овладение будущими медицинскими сестрами основами знаний для работы на должности процедурной медсестры.

Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения и ухода за больными с различной патологией. Освоение технологий медико-социальной работы с пациентами и членами их семей в рамках формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания, практический опыт

Код	Умения	Знания	Практический опыт
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять назначенные лечащим врачом процедуры, разрешенные к выполнению средним медицинским персоналом. 2. Помогать при проведении манипуляций, которые имеет право выполнять только врач. 3. Производить взятие крови из вены для исследования и отправлять ее в лабораторию. 4. Обеспечивать учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах. 5. Обеспечивать соблюдение правил асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур. 6. Стерилизовать инструментарий и материал. 7. Составлять требования на получение инструментария, оборудования, медикаментов и перевязочного материала и получать их в установленном порядке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. 4. Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. 5. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. 6. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 7. Основы валеологии и санологии. 8. Основы медицины катастроф. 9. Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 10. Медицинскую этику и деонтологию; 11. Психологию профессионального общения. 12. Основы трудового 	<ol style="list-style-type: none"> 1. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием врача; 2. проведения мероприятий по общему уходу; 3. ведения учетно-отчетной документации; 4. навыков контроля санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета; 5. методик сбора и утилизации медицинских отходов; 6. подходов к осуществлению мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции; 7. навыков оказания

		законодательства. 13. Правила внутреннего трудового распорядка. 14. Правила по охране труда и пожарной безопасности.	экстренной медицинской помощи; при внезапном ухудшении состояния больного немедленно сообщать лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о текущей ситуации. 8.Способов клинического использования крови и ее компонентов
--	--	--	---

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	28
лекции	4
практические занятия	22
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Должностные обязанности процедурной медсестры Инфекционная безопасность в работе процедурной медсестры.		4	-
Тема 1.1. Лекция. Должностные обязанности процедурной медсестры. Контроль санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета.	Содержание учебного материала 1.Должностные обязанности процедурной медсестры. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима процедурного кабинета. 3.Сбор и утилизация медицинских отходов. 4.Обеспечение стерилизации инструментов. 5.Предупреждение постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. 6.Дезинфекция. Виды уборок. 7.Медицинские отходы.	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
Тема 1.2.	Практическое занятие	2	

Должностные обязанности процедурной медсестры. Контроль санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета.	Должностные обязанности процедурной медсестры. Контроль санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета.	2	
Раздел 2. Забор биологического материала для лабораторных исследований.		2	-
Тема 2.1. Забор биологического материала для лабораторных исследований.	Практическое занятие	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Забор биологического материала для лабораторных исследований	2	
Раздел 3. Введение лекарственных средств.		10	-
Тема 3.1. Лекция. Виды парентерального введения лекарственных средств. Учет и хранение медикаментов.	Содержание учебного материала	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Виды парентерального введения лекарственных средств	1	
	Практическое занятие	1	
	Учет и хранение медикаментов.	1	
Тема 3.2. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств.	Практическое занятие	2	
	Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств.	2	
Тема 3.3. Техника выполнения внутривенных инъекций, инфузий. Укладка анти-ВИЧ.	Практическое занятие	2	
	1.Техника выполнения внутривенных инъекций, инфузий. 2.Укладка анти-ВИЧ.	2	
Тема 3.4. Внутривенный катетер, виды, техника постановки, уход за сосудистым катетером.	Практическое занятие	2	
	Внутривенный катетер, виды, техника постановки, уход за сосудистым катетером.	2	
Тема 3.5. Постинъекционные осложнения.	Практическое занятие	2	
	Постинъекционные осложнения. 2. Анафилактический шок.	2	

Анафилактический шок.			
Раздел 4. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.		4	
Тема 4.1. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).	Практическое занятие	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	1. Понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 2. Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента)	2	
Тема 4.2. Проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Посттрансфузионные реакции.	Практическое занятие	2	
	1. Проведение трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. 2. Посттрансфузионные реакции.	2	
Раздел 5. Сестринская помощь в неотложных и критических ситуациях		2	
Тема 5.1. Методика выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.	Практическое занятие	2	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3., ПК-4.4., ПК-4.5., ПК-4.6.
	Методика выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
Итоговое занятие	Зачет.	2	
Всего:		4/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Специальные помещения для реализации программы учебной дисциплины

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочим местом преподавателя;
- посадочными местами по количеству обучающихся;
- доской классной;
- учебно-наглядными пособиями;
- измерительными приборами (тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы);
- изделиями медицинского назначения, необходимыми для отработки практических навыков по основам реабилитации;
- техническими средствами обучения: компьютерной техникой с лицензионным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда Университет выбирает не менее одного издания из рекомендуемых электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.
2. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный// URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)
3. Епифанов, В. А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4639-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446393.html>
4. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основная литература:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
5. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.
6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за

- больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
8. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
 9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
Ибатов А.Д., Захарова Л.А. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях. — Медицинское информационное агентство, 2022. — 256с.
 10. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
 11. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
 12. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
 13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5.
 14. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4
 15. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с.
 16. Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк Организация специализированного сестринского ухода. ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 464 с.
 17. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
 18. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.
 19. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
 20. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
 21. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.
 22. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

23. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
24. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с.
25. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.
26. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Гарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 368 с.
27. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Основы реабилитации: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» – / сост. А.А. Соловьева; Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 314 с.
3. Быковская, Т. Ю. Основы реабилитации / Быковская Т. Ю. , Семененко Л. А. , Козлова Л. В. , Козлов С. А. , - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-24709-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html> (дата обращения: 09.12.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семененко «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.
5. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
6. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
7. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
8. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
9. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания 1. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.	раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.	Тестовые задания, вопросы промежуточной аттестации, контроль практических навыков

<ol style="list-style-type: none"> 2. Теоретические основы сестринского дела. 3. Основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни. 4. Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования. 5. Основы валеологии и санологии. 6. Основы медицины катастроф. 7. Основы трудового законодательства. 8. Правила внутреннего трудового распорядка. 9. Правила по охране труда и пожарной безопасности. 		
<p>Умения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксплуатировать медицинский инструментарий и оборудование. 2. Уметь осуществлять сбор, хранение и удаление отходов лечебно-профилактических учреждений. 3. Вести учетно-отчетную документацию структурного подразделения, основные виды медицинской документации. 	<p>раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины.</p>	<p>тестовый контроль решения проблемных ситуационных задач экспертное наблюдение итоговый контроль в форме зачета</p>